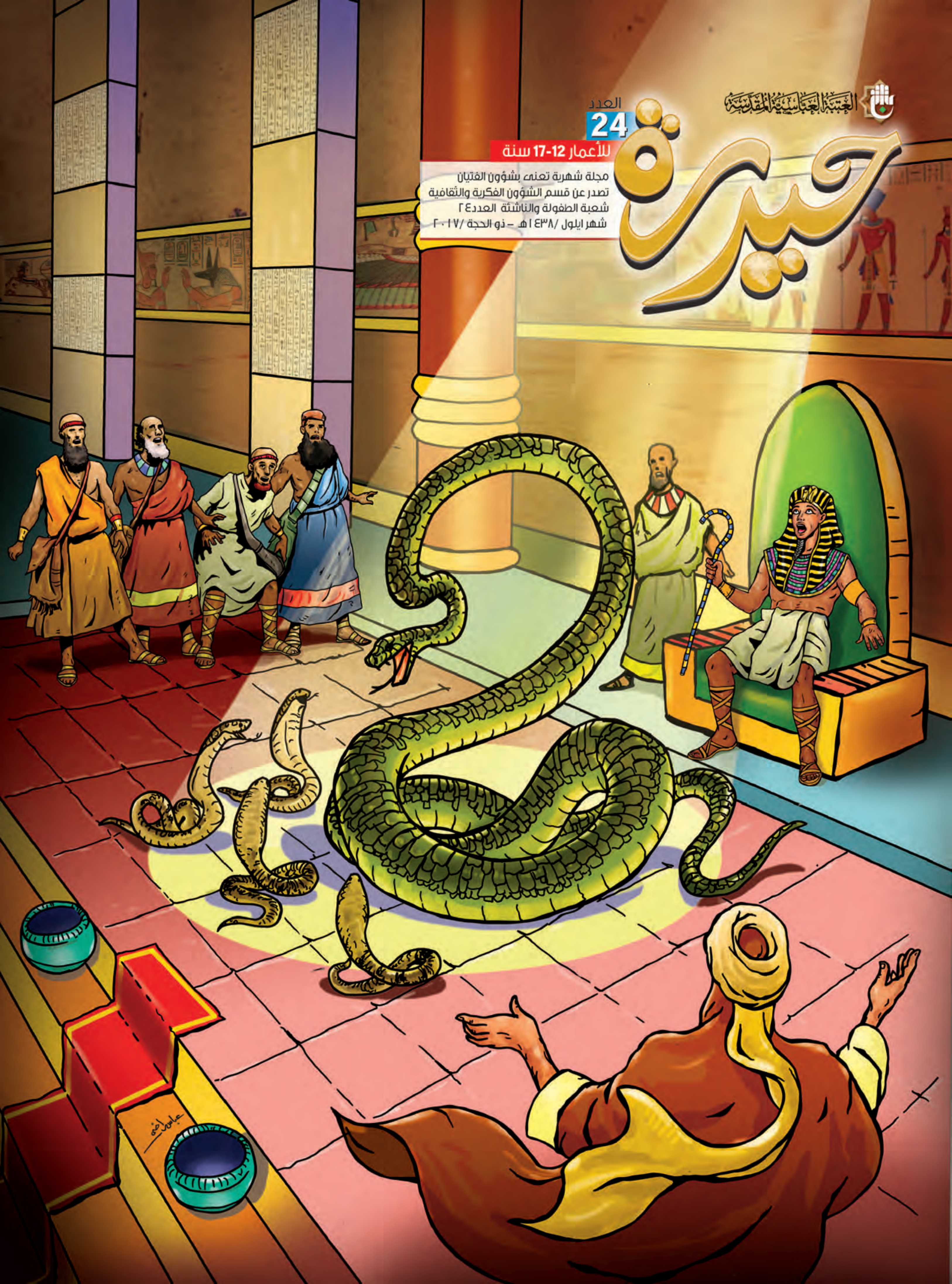

العتبة العباسية المقدسة
حيدرة
العدد
24
للأعمار 12-17 سنة
مجلة شهرية تعنى بشؤون الفتيان
تصدر عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية
شعبة الطفولة والناشئة العدد٢٤
شهر ايلول /١٤٣٨هـ - ذو الحجة /٢٠١٧

محتويات هذا العدد



رقم الايداع في دار الكتب والوثائق

١٢٧٠



الطباعة والنشر



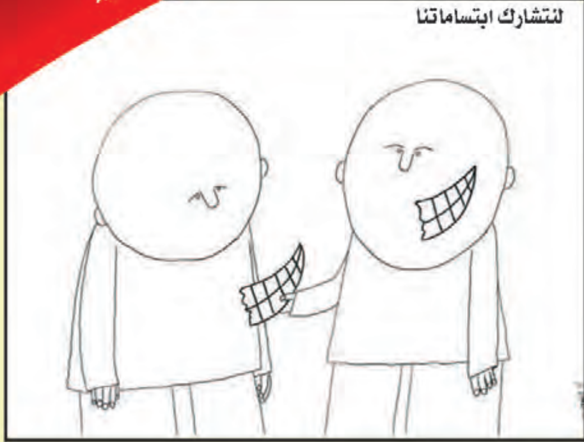
المطبعة: العراق ـ كربلاء المقدسة ـ الإبراهيمية ـ موقع السقاء ٢
الإدارة والتسويق: حي الحسين ـ مقابل مدرسة الشريف الرضي

شهر الأعياد

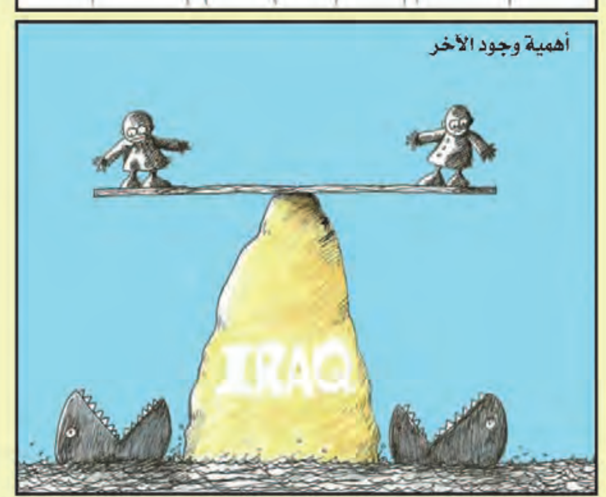
يمر علينا في هذا الشهر الكريم عيدان مهمان وهما عيد الاضحى وعيد الغدير في (عيد الاضحى) يُتمُ الناس حجهم إلى بيت الله الحرام، فيتركون الاهل والمال وكل ما في الدنيا، و يلبسون ملابس متساوية تشبه الكَفن الذي يكفن به الانسان عندما يموت، وكأن الحج هو يوم القيامة الاختياري للإنسان يُجرِّب أن يتجرد من كل ما في الدنيا ويذهب إلى الله لا يميزه بين الناس إلا عمله الصالح ومنزلته عند الله حيث قال تعالى (إن اكرمكم عند الله اتقاكم). الحج تجربة انسانية رائعة تجعل الانسان يُعيدُ النظرَ في طريقة حياته ويسافرُ إلى الله ، يرمي الحجر على شيطانه ويُعلن البراءة منه ويطوف حول الكعبة سبعة أشواط ويدور في فلك الموحدين لله، ليعود ويبدأ حياة جديدة ويصحح المسارات الخاطئة في حياته، و(عيد الغدير) هو عيد الولاية إذ بلَّغَ النبي الاكرم الناس أنَّ الله كما اختار لكم نبياً من دون أن يستشيركم قد اختار لكم قائداً وإماماً وخليفة للنبي المرسل، وسيستمر هذا الاختيار الإلهي لأوليائه حتى يختار الامام الأخير الذي سيُقيم دولة العدل الإلهي على الارض. نعم فالناس لا يمكن لهم أن يختاروا نبياً بالانتخابات، وكذلك لا يمكن أن يختاروا إماماً بهذه الطريقة، وعليهم ان يُطيعوا امامهم المُختار سواء كان هذا الامام في سدة الحكم و خليفة للمسلمين أم كان مقيداً في مطامير السجون، وعليهم ان يتبعوه سواء أمرهم بالبقاء في بيوتهم أم أمرهم باللحاق به تحت ظلال السيوف، انه يوم عيد وبهجة لأنه دلَّ الناس على قائدهم وجنبهم عناء البحث وسهل لهم الوصول إلى جواهر الرجال وأبواب رحمة الله في الارض . هذه الاعياد نعمة كبيرة على المؤمن تدلّه على الطريق الامثل لعيش حياة هانئة برضا الله وتوفيقه.

● رئيس التحرير

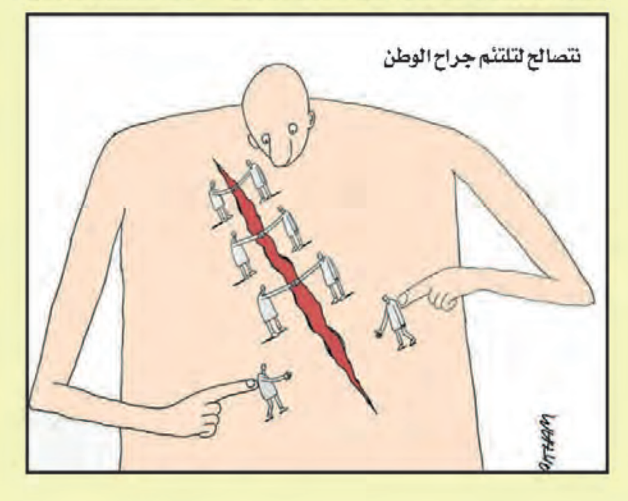
لنتشارك ابتساماتنا



أهمية وجود الآخر



نتصالح لتلتئم جراح الوطن





لو أحببتم الوطن لما تنازعتم

رجلٌ من أرضِ المعركة

قصة : علي البدري
رسوم : عباس راضي

في مرسم المدرسة جلس حيدر يرسم لوحته التي سيشارك بها في مسابقة الرسم المدرسية كما جلس جميع الطلبة يرسمون، كل واحدٍ منهم اختار موضوعاً ليرسمه، أحد الطلبة كان موضوعه عن الجيران ورعاية حقوقهم فرسم وردتين متجاورتين تفوح كل منهما عطراً على الأخرى وطالب آخر رسم شجرة متدلية الثمار والاطفال من حولها يأكلون مشيراً إلى التراحم والعطاء الذي يتميز به الناس المثمرون الذين يفيضون عطاءً على من حولهم، أما حيدر فقد رسم صورةً لضابطٍ عراقي لم يعرفه الاولاد من حوله، كانوا قد رأوا صورته سابقاً لكنهم لم يتذكروا اسمه جيداً، وعندما سألهم الاستاذ عن صاحب الصورة قال حيدر: إنه بطل من عمق التأريخ اكتنز في داخله كل البطولات التي حدثت على أرض العراق فجمع الشهامة والغيرة والخلق القويم ليقود جهاز مكافحة الارهاب في مقاتلة تنظيم داعش الارهابي، إنه الفريق الركن عبد الوهاب الساعدي، ابن الجنوب البار الذي ولد في مدينة العمارة مهد الحضارة السومرية، وانتقل إلى بغداد ليسكن مدينة الصدر و أكمل دراسته الاولية والثانوية فيها ثم حصل على شهادة البكالوريوس في الفيزياء من جامعة الموصل. شغل منصب استاذ محاضر في كلية الأركان لكونه من المتفوقين، سنة ٢٠٠٠، وتخرج على يديه عدد من الضباط العراقيين والعرب، عُينَ في جهاز مكافحة الإرهاب وأصبح رئيس أركان قوات مكافحة الارهاب، وهذا المنصب يوازي منصب



رئيس أركان قوات الحرس الجمهوري سابقا . كان هذا الرجل رأس الحربة في محاربة تنظيم داعش الارهابي فجهاز مكافحة الارهاب هو الجهاز المتخصص في اقتحام المناطق التي يصعب على الآخرين الدخول إليها بما يملكه من خبرات ميدانية وحكمة قيادته وتدريبه العالي، وقد كان يحرر الأراضي ثم يسلمها إلى القوات الأخرى لتمسك الارض بعده لينطلق هو إلى أراضٍ جديدة بحاجة إلى تحرير، أعجب كل الحاضرين بما سمعوه عن هذا البطل المقدام وما يسطره من بطولات في الدفاع عن العراق ومقدساته فقد كان هُماماً باسلاً يضع الخطط العبقرية التي تفاجئ العدو بذكائها وينفذها بكل شجاعة. كان الاندهاش بادياً على وجوه الطلبة حينها مما سمعوه من بطولات لأبناء العراق الاكارم وقد بدد الصمت أحدهم حين سأل حيدراً قائلاً: هل كان يقود تلك المعارك بنفسه ويتواجد في الميدان أم أنه يكتفي بالتخطيط فقط؟ ومتى يرى عائلته اذا كان يشترك في كل هذه المعارك؟ عندها ابتسم حيدر وقال: إنه يقود المعارك التي يخطط لها بنفسه وقد تعرض إلى الاصابة أكثر من مرة وكان يعود إلى رفاقه في ساحة المعركة قبل أن تلتئم جراحه، أما زيارته لعائلته في غير منتظمة فكلما اشتدت المعارك بقي في الجبهات جنباً إلى جنب مع رفاقه الأبطال حتى أنه حرم من رؤية عائلته لمد ١١ شهر منذ بداية الحرب على داعش. وقال أحد الطلبة لحيدر: ان ابتسامته الجميلة لا تبين كل هذه الشجاعة والإقدام في شخصيته، فقال حيدر: انه يتمتع بروح طيبة جداً ومحبة للخير والسلام حتى ان الكثير من الاطفال يحبوه في الموصل لأنه خلصهم من عصابة داعش الارهابية انه رؤوف رحيم بكل الابرياء لكنه شديد وقاسٍ على الذين يعتدون على العراق وشعبه انه من الذين وصفهم الله في كتابه بقوله تعالى: (أَشِدَّاء عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاء بَيْنَهُمْ) . عندها وقف الاستاذ وطلب من الجميع أن يقفوا وقال لهم: علينا أن نؤدي التحية إلى كل الذين ضحوا بأنفسهم وبذلوا الغالي والنفيس من أجل رفعة بلدنا وشعبنا وحفظوا مقدساتنا لنعيش بأمن وسلام .





إعداد : أحمد الخالدي
رسوم : عباس راضي

في تاريخ الاسلام ايام عظيمة لها أثر كبير في النفوس، ومن تلك الايام يوم المباهلة الذي يصادف يوم الرابع والعشرين من ذي الحجة، وهو يوم مشهود تمت فيه الغلبة للإسلام. فقد جاء الى النبي ﷺ في السنة العاشرة للهجرة وفد من الديانة المسيحية يتقدمهم الأسقف (وهو كبير النصارى)، فسأل النبي ﷺ عن المسيح فأجابه النبي ﷺ: «عبدٌ الله اصطفاه وانتجبه» فلم يكن هذا الجواب مقنعاً للأسقف، فأنزل الله تعالى على النبي ﷺ: (إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِندَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ). وكان الوفد المسيحي قد أصرَّ على إلوهية المسيح عليه السلام ونزل الأمر الإلهي إلى النبي الكريم ﷺ أن يُباهل نصارى نجران وكان اليوم التالي هو موعد المباهلة، والمباهلة تعني: (الاجتماع مع الخصم، ودعاء كل منهما على الآخر). وفي الوقت المحدد رأى نصارى نجران ان النبي ﷺ جاء بالأعزاء من أهل بيته، فخافوا على انفسهم الهلاك لأنهم علموا أن النبي ﷺ صادق فيما يقول، لأنه ليس من المعقول أن يخاطر بأهل بيته اذا لم يكن صادقاً، وقال الاسقف: (أرى وجوها لو سأل الله بها أحد أن يزيل جبلاً من مكانه لأزاله) فقالوا للرسول ﷺ: اعفنا من المباهلة، ووافقوا على أن يدفعوا الجزية وانصرفوا خائبين خاسرين.

وهذه الحادثة هي من الدلائل العظيمة على صدق نبوة النبي ﷺ ودليل على عظمة أهل البيت عليهم السلام ومرتبتهم العالية عند الله عز وجل.

الحج

أرسل الله سبحانه وتعالى رسوله الاكرم(صلى الله عليه واله) بالرسالة الاسلامية الى البشرية جمعاء وجعل لهم القرآن الكريم دستورا ونظاماً للمسلمين في عباداتهم ومعاملاتهم ،وأوضح لهم اصول الدين وفروعه، وعلمهم كيف يقومون بالفرائض والعبادات، ومن جملة الفرائض والعبادات فريضة الحج.

قال الله تعالى في كتابه المجيد : ﴿وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللّه غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ .

والحج هو شعيرة عبادية إسلامية، ومن فروع الدين، يتكوّن من مجموعة من المناسك، ويتم الحج من خلال السفر إلى مكة المكرمة في الحجاز، فيؤدي المسلم هناك مجموعة من الأعمال العبادية، وللحج ابعاد اجتماعية واقتصادية وسياسية فضلا عن الابعاد الدينية العبادية.

وقد أوجب الله عز وجل الحج لمرة واحدة على كل مسلم مكلّف ومستطيع.

وفي أيام موسم الحج يجتمع عدد كبير من المسلمين من كافة المذاهب الإسلامية، لذا فهو أكبر مناسبة لاجتماع المسلمين.

وهناك بعض الأعمال المذمومة أو المحرمة أثناء الحج كالجدال ومقاربة النساء وغيرها من الامور.

وفي فريضة الحج منافع معنوية وروحية كثيرة جداً، فقد ورد عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه قال: "الْحَاجُ وَ الْمُعْتَمِرُ وَفْدُ اللّهِ إِنْ سَأَلُوهُ أَعْطَاهُمْ وَ إِنْ دَعَوْهُ أَجَابَهُمْ وَ إِنْ شَفَعُوا شَفَّعَهُمْ وَ إِنْ سَكَتُوا ابْتَدَأَهُمْ وَ يُعَوَّضُونَ بِالدِّرْهَمِ أَلْفَ أَلْفِ دِرْهَم.

ووصف أمير المؤمنين (عليه السلام) الحج بأنه "جهاد كل ضعيف"، كما أكد في وصيته أن أقل آثار الحج مغفرة الذنب.

وقد ذمّ المعصومون (عليهم السلام) عدم أداء أو تأخير الحج بشدة، وبيّنوا أن لذلك آثاراً وتبعات سلبية في الدنيا والآخرة.

ومن اداب الحج المروية عن النبي واهل بيته (صلوات الله عليهم): التوبة من الذنوب الماضية، والسعي لتحصيل الزهد والحلم الذي يكبح جماح الغضب، وحسن الخلق مع المصاحب للمسافر، والسخاء في الإنفاق على أمور الحج وتجنب المساومة في الشراء.



إعداد : أحمد الخالدي

قصيدة حسان بن ثابت في يوم الغدير

من أهم المناسبات الدينية التي يستذكرها الموالون لأهل البيت(عليهم السلام) هي مناسبة ذكرى يوم الغدير الذي جعله الله عز وجل (العيد الاكبر للمسلمين). وهذا اليوم هو يوم الاعلان الرسمي لتنصيب أمير المؤمنين علي ابن ابي طالب(عليه السلام) خليفة للمسلمين، حيث اجتمع رسول الله(صلى الله عليه واله) بالمسلمين العائدين من الحج في منطقة تدعى (غدير خم) ليبلغهم أمر ربهم بتعيين الامام علي(عليه السلام) خليفة له من بعده، ويوصيهم بوصايا عامة أخرى، وقد اجتمع في ذلك اليوم أكثر من مئة الف مسلم ممن حجوا مع رسول الله(صلى الله عليه واله) حجته الاخيرة والتي سميت بـ (حجة الوداع) وبعد أن خطب النبي محمد(صلى الله عليه واله) خطبته المشهورة في ذلك اليوم والذي يصادف الثامن عشر من ذي الحجة في السنة العاشرة للهجرة، وأعلن فيها هذا الاعلان المهم، أمر النبي(صلى الله عليه واله) الشاعر حسان بن ثابت أن يقول شعراً بهذه المناسبة فقرأ حسان على الجمع الابيات المتقدمة، وبعد أن أتم القصيدة قال له النبي(صلى الله عليه واله): (لا تزال يا حسان مؤيدا بروح القدس ما نصرتنا بلسانك). وقد ذكر حسان في ابياته حادثة الغدير بشكل قصصي سلس يبدأ بنداء النبي(صلى الله عليه واله) لقومه، ويذكر حسان أن هذا الامر هو أمر الهي أوحي به اليه عن طريق الملك جبرئيل (عليه السلام) ثم يستمر حسان بقصيدته (قصته) ليروي كيف رفع النبي(صلى الله عليه واله) كف الامام علي(عليه السلام) وكيف نصبه ولياً وخليفة ودعا الله سبحانه أن يوالي وليه ويعادي عدوه. وتعد هذه القصيدة من الوثائق المهمة على حادثة الغدير حيث نقلها عشرات المسلمين ممن حضر في ذلك اليوم.

يناديهم يوم الغدير نبيهم
بخمٍ واسمع بالرسول مناديا
وقد جاءه جبريل عن امر ربه
بانك معصوم فلا تك وانيا
وبلّغهم ما أنزل الله ربهم
اليك ولا تخشى هناك الأعاديا
فقام به إذ ذاك رافع كفه
بكف علي معلن الصوت عاليا
فقال: فمن مولاكم ونبيكم
فقالوا ولم يبدوا هناك التعاميا
إلهك مولانا وأنت نبينا
ولم تلق منا في الولاية عاصيا
فقال له: قم يا علي فإنني
رضيتك من بعدي إماماً وهادياً
فمن كنت مولاه فهذا وليهُ
فكونوا له اتباع صدق موالياً
هناك دعا اللهم وال وليه
وكن للذي عادا علياً معاديا
فيا رب انصر ناصريه لنصرهم
إمام هدىً كالبدر يجلو الدياجيا



كتاب الغيبة

محمد بن الحسن الطوسي (رضوان الله عليه)

من الامور المهمة التي أكد عليها النبي (صلى الله عليه وآله) وأئمة اهل البيت (عليهم السلام) هو معرفة امام الزمان فقد ورد عن النبي (صلى الله عليه واله) : (من مات وهو لا يعرف إمام زمانه ، مات ميتة جاهلية) الافصاح ج١ ص٩، ولأن إمام زماننا هو الامام الحجة الغائب المنتظر المهدي (عجل الله فرجه) فقد ورد عن النبي (صلى الله عليه واله) : (أفضل أعمال امتي انتظار الفرج من الله عز وجل). فلابد لكل مؤمن موالٍ أن يعرف إمامه ويعرف ما يتوجب عليه فعله في زمن الغيبة ويعرف تفاصيل الغيبة والحكمة منها ويهيئ نفسه لعصر الظهور المبارك. وقد ألف الكثير من علمائنا الاعلام كتباً كثيرة في هذا المجال ومن أهمها كتاب (الغيبة) لشيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي (رضوان الله عليه)، فهذا الكتاب يعتبر من أهم المصادر وأوثقها التي بحثت في موضوع غيبة الامام المهدي (عجل الله فرجه الشريف) وأسبابها والحكمة الالهية التي اقتضتها، وقد استقصى الشيخ الطوسي (رضوان الله تعالى عليه) في هذا الكتاب جميع جوانب الغيبة وردّ على جميع اشكالات المعارضين والمخالفين لها وقدم الادلة من القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة اضافة الى الادلة العقلية ، ويحتوي الكتاب ايضا على سيرة وفضائل الامام المهدي (عجل الله فرجه) وعلامات ظهوره. لذلك فهذا الكتاب من الكتب المهمة التي على كل مؤمن موالٍ لأهل البيت (عليهم السلام) قراءته والاستفادة من مضامينه.

ازرع كلماتك الطيبة في كل مكان
فالكلمة الطيبة صدقة

لا تحكم على آراء غيرك بالخطأ فربما
تكون لهم وجهة نظر صحيحة ايضاً



التغيرات الجلدية

يعتبر الجلد من اهم أعضاء الحماية للجسم البشري كما يساعد الجلد على التحكم بتنظيم درجة حرارة اجسامنا من خلال التعرق وتوسيع الأوعية الدموية حتى يقوم بتبريد الجسم، وعندما يكون الجسم بارداً تنقبض هذه الأوعية الدموية من أجل الحفاظ على الحرارة عميقا داخل الجسم. يحمينا الجلد من العالم الخارجي كما يحمينا من الأضرار الداخلية عن طريق إرسال إشارات تدل على وجود مشكلة ما، ولدى الجلد العديد من الطرق لإخبارنا عن وجود مرض ما كـ(الطفح، الحكة، البقع والالتهابات). ان التأثيرات الفصلية وتغيير درجات الحرارة وخصوصا في فصل الصيف يؤثر بصورة مباشرة على الجلد ويسبب ظهور بعض التغيرات على الجلد كما ان هنالك بعض المشاكل التي يتعرض لها الجلد والتي يجب عند ظهورها مراجعة الطبيب مثل:

١-حروق الشمس : اذ تصبح البشرة حمراء مؤلمة وساخنة عند اللمس ومن الممكن أن تتقشر وفي هذه الحالة عليك تجنب اشعة الشمس ووضع واقي اشعة الشمس .

٢-الالتهابات : يتعرض الإنسان للجروح بشكل متكرر؛ ولكنها قد تسبب العديد من المشاكل إن لم تعالج بشكل طبيعي وعليك استشارة الطبيب بخصوص أي جرح عليه إحدى العلامات التالية (ظهور قيح،انتفاخ مصحوب بحمى يستمر ألمه حتى بعد مرور ١٠ أيام من الاصابة).

٣-(ألم، حرقة، خدر أو تنميل) : هل تشعر بالألم عندما تلمس الملابس جلدك؟ هل تشعر وكأن بعض أجزاء جلدك مخدر؟ أو تشعر و كأن شيئاً ما ينخز جلدك؟ كل هذه قد تكون دلالات على وجود مشاكل في الأعصاب ويجب عليك مراجعة الطبيب.

علوم

إعداد : أحمد الخالدي

كيف يعمل السخان الشمسي؟

مع التزايد السكاني الكبير وقلة مصادر الطاقة من النفط والفحم وغيرها من المصادر المعروفة تزداد الحاجة الى مصادر طاقة بديلة؛ لذلك فكر الانسان بمصادر اخرى للطاقة فكانت الطاقة الشمسية من أهم المصادر التي اعتمدها الانسان منذ سنوات، وقد استخدم الانسان طاقة الشمس في تسخين المياه من خلال السخان الشمسي الذي تم ابتكاره ليسخن الماء دون الحاجة الى الكهرباء. تعتمد الفكرة الرئيسية لعمل السخان الشمسي على الفرق بالكثافة بين الماء الساخن والماء البارد، فالماء الساخن يصعد للاعلى دائما أما الماء البارد فينزل للاسفل، لذلك نجد ان خزان السخان الشمسي يكون في الاعلى ليحتفظ بالماء الساخن أما أنابيب التسخين فتكون في الاسفل، وتصل حرارة الماء في هذه السخانات إلى



حوالي ٧٥ درجة مئوية، ويكون خزان السخان الشمسي في العادة معزولاً كي يقوم بالاحتفاظ بحرارة المياه في داخله في الليل أو في حالات غياب أشعة الشمس في الشتاء، وتعدّ البلاد العربية من أفضل المناطق على مستوى العالم لاستعمال هذه الطريقة من أجل الحصول على الماء الساخن إذ إن عدد الأيام المشمسة فيها أطول من أيام باقي مدن العالم، كما أنّ بعض الساعات قد تكفي لتزويد المياه الساخنة لمدة يوم كامل أو أكثر. وهناك انواع متعددة من السخانات الشمسية لكنها تعتمد على نفس الفكرة، وللسخانات الشمسية العديد من الفوائد فهي تساهم في التقليل من تكاليف الكهرباء على الصعيد الشخصي والوطني، وبما أنّ السخانات الشمسية تعتمد على الطاقة الشمسية فإنّ تكلفتها تكون عند الإنشاء فقط وعند الصيانة ممّا يقلل من المصاريف بشكل عام.

أحذية تربط نفسها

إن لقصص الخيال العلمي تأثيراً كبيراً على كثير من المخترعات التي نراها اليوم في عصرنا الحالي، في حين كانت هذه الافكار في الوقت الذي كتبت فيه مجرد خيال، وقد تكون الحاجة الى وجود أمر يسهل على الناس حياتهم هو الذي يدفع مؤلفي تلك القصص للتفكير بمثل هذه الامور الخيالية، أو قد يكون التفكير بشكل غير مألوف هو السبب في ذلك. ونريد أن نطرح سؤالا يحفز لديك الخيال، هل تخيلت من قبل أن ترتدي حذاء يربط نفسه ذاتياً؟ ومهما تكن الاجابة فهذا ما حصل مع كاتب فيلم الخيال العلمي (العودة الى المستقبل) قبل أكثر من ٢٥ سنة، والذي تخيل أشياء كثيرة غير موجودة في ذلك الوقت، لكنها صنعت بعد ذلك، ومن بين هذه الاشياء (الحذاء الذي يربط نفسه ذاتياً)، والذي سيكون في متناول الجميع خلال السنوات القريبة، حيث صممت شركة (nike) هذا الحذاء في عام ٢٠١٥ وصنعت منه عددا محدوداً في العام ٢٠١٦، ورغم الطلب الكبير على هذا الحذاء بعد الاعلان عنه الا ان الشركة لم تصنع منه كمية كبيرة، وتم حجز كل الكمية من قبل هواة الابتكارات الغريبة . الحذاء حمل اسم (HyperAdapt) ويحتوي الحذاء على جهاز استشعار عند الكعب يتحكم بجعله مناسبا تماما للقدم، هذا فضلاً عن وجود زرين على الجانبين للتخفيف والتشديد من قوة الربط. واذا دققنا في هذا الخبر جيدا نجد ان قصص الخيال العلمي تعد مصدراً ملهماً للشركات التي تريد أن تنتج للناس شيئاً مبتكراً وجديداً.



حق الناصح



قال الإمام علي بن الحسين السجاد (عليه السلام)

عن حق الناصح: (وأما حق الناصح ، فأن تلين لهُ جناحك ثُم تشرئب له قلبك وتفتح له سمعكَ حتى تفهم عنهُ نصيحتهُ ثُم تنظر فيها ، فإن كان وفق فيها للصواب حمدتَ اللّه على ذلكَ وقبلتَ منه وعرفتَ لهُ نصيحتهُ وإن لم يكن وفقَ لها فيها رحمته ولم تتهمهُ وعلمتَ أنهُ لم يألكَ نُصحاً إلا أنه أخطأ إلا أن يكونَ عندكَ مُستحقاً للتهمة فلا تعبأ بشيء من أمرهِ على كل حال ولا قوة إلا باللّه) .

يتكلم الإمام السجاد (عليه السلام) هنا عن حق الشخص الناصح لنا، فالإسلام دين النصيحة والتشاور والأخوة ،فما أجملَ الكلمة الطيبة التي يخرجها الإنسان الناصح لنا، وهنا علينا أن نستمع له بقلوبنا ونفتح له أسماعنا ونتفهم عنه نصيحته التي يبديها لنا بكل لين ومحبة ، فالإنسان الذي يحبك ويتمنى لكَ الخير فاشكر نيته إن كان يتمنى لك الخير، فإن كان كلام الناصح صحيحاً عليكَ أن تحمد اللّه "عزوجل" الذي عرَّفكَ بخطئكَ وأوضحَ لكَ الصحيح وإن كانَ كلامه خطأً ولم يُوفق في نصيحتهِ فلا تعبأ بشيء من أمرهِ ولا تهتم على أي حال .

وصية الإمام علي عليه السلام لولده الإمام الحسن عليه السلام

وَرُبَّمَا أَخْطأَ البَصِيرُ قَصْدَهُ، وأَصَابَ الاعْمَى رُشْدَهُ. أَخِّرِ الشَّرَّ، فَإِنَّكَ إِذَا شئْتَ تَعَجَّلْتَهُ، وَقَطِيعَةُ الجَاهِلِ تَعْدِلُ صِلَةَ العَاقِلِ، مَنْ أَمِنَ الزَّمَانَ خَانَهُ، وَمَنْ أَعْظَمَهُ أَهَانَهُ، لَيْسَ كُلُّ مَنْ رَمَى أَصَابَ، إِذَا تَغَيَّرَ السُّلْطَانُ تَغَيَّرَ الزَّمَانُ. سَلْ عَنِ الرَّفِيقِ قَبْلَ الطَّرِيقِ، وَعَنِ الجَارِ قَبْلَ الدَّارِ. إِيَّاكَ أَنْ تَذْكُرَ مِنَ الكَلاَمِ مَا يَكُونُ مُضْحِكاً، وَإِنْ حَكَيْتَ ذلِكَ عَنْ غَيْرِكَ.

تأملات في الوصية

لهذه الحياة مُدبر وله ارادة فوق ارادات البشر، فالانسان مهما حاول ان يكون ذكياً وفطناً ويحاول ان يحسب لكل أمرٍ حسابه الا أنه قد لا يحقق مراده، فربما يُخطئ البصير(صاحب البصيرة والرأي) لأنه ابتعد عن التوكل على الله ولم يفوّض أمره الى خالقه، وان الأعمى الذي لا يرى شيئاً في هذه الحياة ربما تُسدد خطواته ليضعها في أفضل ما يتمنى بتوفيق من الله تعالى، ويبين الامام أن الشَّرَّ يجب أن يؤخر عندما يفكر الانسان في الانتقام أو الاخذ بالثأر، حيث انه يكون تحت تأثير العصبية والانفعال، ويبتعد عن الحكمة ولا يسمع صوت العقل، ويتخذ قرارات ربما يندم عليها بعد حين، وان الصداقة ممدوحة لو كانت مع صديق عاقل يهديك عيوبك ويعينك على تفهم الحياة ومصاعبها أمّا الصديق الجاهل فهو واجب القطيعة لأنه يُبعدُك عن الحق ويكون عوناً لخصمك عليك ويضرك من حيث أراد نفعك فالصديق يُسأل عنه قبل الطريق لأن الصديق العاقل عونٌ في الطريق الصعب والصديق الجاهل عقبة في الطريق السهل .

الإمام علي عليه السلام

رائد النهضة العراقية الحديثة

اعداد :مرتضى العظيمي



بعد العصور المظلمة التي استمرت لأكثر من ألف عام في العراق منذ سقوط بابل في القرن السادس قبل الميلاد وتوالي الحروب بين الامبراطوريات المختلفة كان مُقدراً أن تعود الحضارة والمدنية من جديد إلى العراق وتكون هذه الأرض قبلة العلم والمعرفة وذلك على يد الإمام علي بن أبي طالب "عليه السلام" الذي اتخذ قراراً تاريخياً باختيار العراق مركزاً للإسلام والكوفة عاصمة للخلافة الإسلامية في ٢٥ ذي الحجة ٣٥هـ/٢٣/٦/٦٥٦م . وبعد ذلك أصبحتْ الكوفة الوارثة للتراث الحضاري العراقي (البابلي السومري)، بما جعلها تكتسي سمات استثنائية وتبزغ فيها الروح الابداعية العراقية المخزونة في هذه المنطقة منذ آلاف السنين وكانتْ بداية حركة بناء المدن والتطور الاجتماعي في الدولة الإسلامية، فقد كان مسجد الكوفة جامعة إسلامية عظيمة تُدرس فيه جميع العلوم ، فكانتْ رائدة الحركة الفكرية العربية والإسلامية،



وظهرتْ فيها امهات العلوم والكتب في مجالات الأدب والفقه والسياسة والعمران والإدارة وغيرها . وشهدَ المسجد دروس الإمام عليّ "عليه السلام" وخطبه وحديثه مدى سني خلافته وشهدَ أيضا دروس الإمامين الحسن والحسين (عليهما السلام) وعلماء الصحابة والتابعين بعده في العقيدة الإسلامية وفي التفسير والقراءات والحديث وتميّز مسجد الكوفة بأنهّ كان أوّل وأوسع مدرسة لقراءة القرآن الكريم ، ففيه جلسَ أشهر وأوثق القرّاء ومن هؤلاء عبد الرحمن السلمي الذي أخذَ القراءة عن الإمام عليّ والحسنين (عليهم السلام) ، وعن عبد الله بن مسعود ، ومنهم عاصم بن أبي النجود الاسدي ، وحمزة بن حبيب المعروف بالزيات ، وعلي بن حمزة الكسائي وهؤلاء جميعاً من القرّاء السبعة، لهذا صارت مدرسة الكوفة أشهر مدرسة للقرّاء في العالم الإسلامي ، وفي الفقه والعلوم الإسلامية نشأت مدرسة الرأي ، ورأسها أبو حنيفة ، وحين جاء الإمام الصادق (عليه السلام) ازدحمَ عليه المئات من طلاب العلم حتّى أنّ محمد بن معروف الهلالي لم يصل إليه لكثرة الناس ، إلا في اليوم الرابع وكان أبو حنيفة النعمان يدرس لسنتين متتاليتين عند الإمام الصادق (عليه السلام) وكان يذكرهما فيقول (لولا السنتان لهلك النعمان) وبهذا عادَ العراق ليُصدر المعرفة إلى العالم أجمع.



إعداد: المدرب
زمان فرج الجابري

ما هو نوع ذكائك ؟

يختلف جميع البشر بمستوى الذكاء ولكن هل تعلم ان البعض منهم يختلف ايضا بنوعية الذكاء؟ نعم يختلف البشر بنوعية الذكاء وهذا ما افترضه الدكتور (هاورد جاردنر) قبل ٣٠ عاماً حيث قال : ان ذكاء البشر أكثر تعقيدا مما قد يظهر لنا من خلال اختبارات الذكاء وفق المقاييس المتعارف عليها ؛ وقال: إن الناس يختلفون في نوع ذكائهم وليس فقط في نسبته. وقد كان الاعتقاد السائد قبل هذه النظرية ان الذكاء هو عبارة عن نوع واحد، ولكن اثبتت الدراسات عكس ذلك، وهو تعدد أنواع الذكاء، بل وان كل نوع له مزاياه وعيوبه.

ولقد قسمت هذه النظرية الذكاء الى سبعة أنواع وهي:-

١. الذكاء اللغوي (اللفظي): وهو قدرة الفرد على استخدام الكلمات والمفردات اللغوية بفعالية، وغالبا ما يصاحبها مهارة القراءة والكتابة والتحدث بطلاقة، ومعظم أصحاب هذا النوع من الذكاء هم من الكتاب والشعراء والخطباء والصحفيين.



٢. الذكاء المنطقي (الرياضي): حيث يكون الفرد له قدرة عالية في الحساب وحل المشاكل المنطقية وفك الغموض والاستنتاجات والاكتشافات وفهم كيفية حدوث الاشياء، ومعظم أصحاب هذه الفئة هم من المحاسبين، وبعض مبرمجي الكومبيوتر وغيرهم.

٣. الذكاء المكاني: وهم يمتلكون القدرة على ادارك وتصور الابعاد والصور وتفاصيل المكان، فهم يقدرون الفن والتصوير كالرسامين والمصورين والنحاتين والمهندسين المعماريين والمخرجين.

٤. الذكاء الحركي: وهؤلاء متمكنون في الرياضة الجسدية والحركة، فهم يستخدمون حركتهم اليدوية في معظم نشاطاتهم، كما يميلون الى بناء الأشياء ويبدعون في المجالات الرياضية كاللاعبين الرياضيين وأصحاب الحرف اليدوية.

٥. الذكاء السمعي: وهذه الفئة متمكنة في مجال الصوت، فهم يتذكرون الاصوات ويقيّمونها كقراء القرآن والمنشدين وغيرهم.

٦. الذكاء الاجتماعي: وهو قدرة الفرد على إدراك أمزجة الآخرين ومقاصدهم ودوافعهم ومشاعرهم والتمييز بينها، وهؤلاء لهم القدرة على تكوين علاقات جيدة مع الأشخاص الاخرين، فهم مستمعون جيدون ويستطيعون قراءة لغة الجسد، ومن امثلتهم العاملون في مجال العلاقات، والمثقفون، والممثلون، والمعلمون، والمستشارون والاجتماعيون، والبائعون، والقادة السياسيون، وغيرهم.

٧. الذكاء الشخصي: وهو القدرة على معرفة الذات، وادراك وتحليل مشاعرهم ومشاعر الآخرين، وهذا الذكاء يتضمن ان يكون لدى الفرد صورة دقيقة (عن نواحي قوته وحدوده) والوعي بأمزجته الداخلية ومقاصده ودوافعه وحالاته المزاجية والانفعالية ورغباته والقدرة على تأديب الذات وفهمها وتقديرها.

وقد يمتلك الشخص اكثر من نوع واحد من هذه الذكاءات، ومن المهم تطويرها لدى كل شخص منا ليكون شخصاً أكثر فاعلية وانتاجية وأكثر تأثيراً في المجتمع.

يكتبها : علي الخباز

من يأخذ كل ما أملك؟

كان الحاج عدنان احد الاغنياء المعروفين في العراق في السبعينيات من القرن المنصرم، وقد خصص أحد مخازن شركته الكبيرة، ليجعلها خزينة، يجمع فيها أمواله، ومقتنياته من ذهب وفضة، وقد اختار هذه الغرفة، لكونها منزوية بعيدة عن الانظار، ولا يصل لها العمال الا بأمره.

يروي أحد العمال حكاية، وهو أحد شهودها المقربين، فيقول: كان الحاج عدنان، تاجراً طماعاً جشعاً، لا يتورع عن الحرام، وكان ظالماً، قاسي القلب، تعرّض ذات يوم أحد عمال شركته الى حادث، أودى بحياته فلم يسأل حينها الحاج، الا عن الاضرار التي سببها الحادث، ولم يعتبر الحاج حياة العامل من الاضرار، ولم يذكر عائلة المرحوم بشيء، رغم وجود استحقاقات مالية له بذمة الشركة، وحين تقدمت زوجته (أم اليتامى) لتطلب مساعدته طردها أمام العمال، واخذ يسخر منها، فقد أعتبرها جاءت تطلب راتباً تقاعدياً، كتعويض عن حياة زوجها، واعترض على من قدم لها المساعدة من العمال قائلا: تلك امور تحريضية ضد الشركة، شعرت حينها المسكينة بالخيبة والظلم، رفعت يدها لله تعالى باكية شاكية جشع عدنان: (يا الله انت ولي المظلومين فانصفني).

بعد تلك الحادثة اختفى الحاج عدنان كلياً عن الأنظار، ولم نعد نراه حتى انكشف الامر، حيث تبين ان الحاج دخل الى غرفة الخزينة ليعد امواله، ويتمتع برؤية الذهب والفضة، وحين اراد الخروج، فتح الباب فلم تنفتح، حاول معها حتى يئس، فالباب مقفلة من الداخل، ولا تفتح الا من خارج الغرفة، صرخ مستنجدا العمال، يطرق الباب والجدران.. يصرخ.. يستغيث.. ولا من مجيب. بقي على هذه الحال لعدة ايام، حتى أحس بالموت، حينها جرح يده، وخط بدمه عبارة على الحائط: (من يأخذ مني كل ما املك، ليعطيني كسرة خبز، وشربة ماء).



العامل المطرود

إعداد : أحمد الخالدي
رسوم : عباس راضي

التحق شاب بورشة للنجارة، وعمل فيها عملاً بسيطاً وكان الأجر الذي يتقاضاه من هذا العمل يكفيه هو وعائلته ليعيش حياة بسيطة، وبعد سنوات طويلة قضاها الشاب بالعمل بجد ونشاط، قرر رئيس العمل أن يستغني عن خدماته، فوجد الشاب نفسه عاطلاً عن العمل، واسودت الدنيا في وجهه، ويأس من الحياة، وتأسف على تلك السنين التي قضاها يعمل بإخلاص؛ لأنه رأى إن ذلك الجهد والتعب ذهب بلا فائدة، وجلس الشاب في بيته حزيناً يائساً، يفكر في طريقة يكسب بها معيشته، ثم جاءت في ذهنه فكرة، فأسرع في تنفيذها، وكانت الفكرة، هي أن يبيع البيت الذي يسكنه ثم يبني بيتين صغيرين يسكن في أحدهما ويبيع الآخر فيكون لديه مال زائد يستطيع أن يستفيد منه، بعد ذلك تخصص في بناء البيوت الصغيرة، وبعد مدة من العمل اكتسب خبرة كبيرة في أعمال البناء، وصار غنياً بسبب ذلك، وصار الناس يأتون اليه لبناء بيوتهم، وتعاقد مع بعض الشركات وتوسع عمله، وأصبح مشهوراً، وكسب اموالاً كثيرة لم يكن يحلم بالحصول عليها حين كان في ورشة النجارة، وتمنى في نفسه أن يلتقي برئيس عمله السابق ليشكره؛ فلولا تركه لذلك العمل لما فكر في هذا العمل الجديد، ولبقي يحصل على أجر قليل الى أن يموت.

العبرة :

لا تحزن على أمر ضاع منك، واجتهد في تعويض ما فاتك بطريقة أخرى فربما ادّخر الله عز وجل لك خيراً كثيراً لم تفكر به قال تعالى: (وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ).





جمعية كشافة الكفيل

تطلق برنامج التطوير الشامل لطلاب مدارس كربلاء

تستمر مراحل برنامج التطوير الشامل الذي تقيمه جمعية كشافة الكفيل احدى تشكيلات شعبة الطفولة والناشئة التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة المقدسة. وقد اعدت الجمعية لكل فئة من فئات الكشافة برنامجاً خاصاً بها وقد تحدثنا في العدد السابق عن تفاصيل برنامج مرحلة الاشبال وفي هذا العدد سنتطرق الى تفاصيل مرحلة الكشافة والجوالة. برنامج فئة الكشافة من عمر ١٢ الى ١٤ سنة، يتضمن برنامج فئة الكشافة مراحل متعددة :

اولاً: المخيم الكشفي والذي استمر لمدة ٤ ايام تضمن محاضرات في التنمية البشرية ومحاضرات تربوية وأخلاقية اضافة الى المحاضرات الدينية يبدأ برنامج هذه الفئة في الساعة السادسة صباحاً بالرياضة الصباحية ثم يكون بعدها وجبة الافطار الصباحي وبعدها تكون محاضرة في التنمية البشرية لمدة ساعتين يقدمها الاستاذ زمان فرج وبعدها ياتي دور المحاضرة الفقهية يقدمها الشيخ حارث الداحي ثم يتوجه العناصر لاداء صلاة الجماعة ثم استراحة لمدة ساعتين ثم يأتي وقت النشاط الترفيهي الذي يتنوع بين السفرات الى احدى مدن الزائرين وبين انشطة المسابقات أو الرياضة وتم تنظيم بطولة لكرة القدم وبطولة لكرة الطاولة فضلاً عن الالعاب التنافسية الكشفيةوبعد فترة صلاة العشائين وتناول وجبة العشاء تتنوع فقرات هذه الفترة بين مشاهدة فلم هادف او مسابقات بالمعلومات او سهرة كشفية لاكتشاف المواهب لدى العناصر وتكون فقرات هذه الانشطة موزعة على ايام اقامة المخيم ويتخلل البرنامج دورات في الاسعافات الاولية يقدمها المدرب علي عودة . اشترك في هذا المخيم ما يقارب ١٢٠ طالباً من مختلف مدارس محافظة كربلاء المقدسة وفي اليوم الختامي للمخيم تم توزيع الجوائز على المشاركين.

ثانياً : اما المرحلة الثانية من برنامج التطوير الشامل بالنسبة لهذه الفئة فهي الدورة الدينية التي استمرتْ لأسبوعين لكل

اسبوع ثلاثة ايام، يشمل اليوم الواحد ثلاثة دروس، الدرس الاول في العقائد يقدمه الدكتور زمان الكناني، والدرس الثاني في الاخلاق يقدمه الشيخ حسن اللامي، والدرس الثالث في الفقه يقدمه الشيخ حارث الدراجي.

ثالثاً : الدورة العسكرية بالتعاون مع فرقة العباس القتالية، تلقى العنصر الكشفي في هذه الدورة تدريبات على النظام العسكري.

رابعاً : والمرحلة الرابعة هي دورة تنموية تخصصية والتي تستمر لمدة ٣ ايام، تضمن كل يوم ٣ محاضرات في مواضيع متنوعة في التنمية البشرية وهذه المحاضرات أوسع وأشمل من المحاضرات السابقة التي تضمنتها المرحلة الاولى. وهناك مرحلة اخيرة وهي دورة في الاعلام، لكنها لا تشمل جميع العناصر الكشفيين، انما يشترك فيها الراغبون بالدورة والذين لديهم مؤهلات خاصة يتم تعيينها بعد اجراء اختبار خاص وتشتمل هذه الدورة على كتابة الخبر والتقرير الخبري ودروس في المونتاج والتصوير وكتابة السيناريو والتصميم والتصوير الفوتوغرافي. وبهذه المراحل تختتم برامج مرحلة الكشافة بالحفل الختامي.

أما ما يخص فئة الجوالة فهناك تطابق كبير في عدد الايام والساعات والعناوين الرئيسية للبرامج لكن تختلف عناوين المحاضرات المقدمة لهم بما يتناسب والمرحلة العمرية.

وفي ختام جميع هذه المراحل تقام دورة لمساعدي القادة الكشفيين يتم من خلالها اختيار عدد من العناصر ليكونوا مساعدي قادة.

يذكر انه اشترك في مساندة هذا العمل عدد من اقسام العتبة العباسية المقدسة منها: قسم العلاقات العامة / وشعبة العلاقات الجامعية / وحدة الانشطة المدرسية. فرقة العباس القتالية، قسم حفظ النظام، مجمع الشيخ الكليني، قسم الاليات، مجمع ام البنين (عليها السلام).







شهر ذي الحجة

ان هذا الشهر من الأشهر المباركة، وهو من الأشهر الحرم، بل هو أكبرها وأعظمها منزلة.

اليوم الاول

في مثل هذا اليوم من العام الثاني للهجرة زوّج رسول الله (صلى الله عليه) و آله أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) من سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء (سلام الله عليها). وفي مثل هذا اليوم ايضاً ولد نبي الله إبراهيم الخليل (عليه السلام).

اليوم السابع

في مثل هذا اليوم كان استشهاد الإمام الباقر (عليه السلام) مسموماً، سنة ١١٤ للهجرة في أيام حُكم هشام بن عبد الملك عليه اللعنة.

اليوم التاسع

وهو يوم عرفة وهو من الأيام العظيمة في الإسلام، وتستحب فيه زيارة الإمام الحسين (عليه السلام)، وكذلك تستحب فيه قراءة دعاء الإمام الحسين (عليه السلام) في يوم عرفة. وفي مثل هذا اليوم من سنة ستين للهجرة استشهد مسلم بن عقيل (عليه السلام) وهاني بن عروة (رحمه الله)، وقطع رأساهما ورمي بجثتيهما من على سطح قصر الإمارة.

اليوم العاشر

وهو اليوم الاول من ايام عيد الأضحى، وهو يوم شريف مبارك ينبغي إحياؤه بالدعاء والصلاة والتكبير والتهليل.

اليوم الثامن عشر

وهو اليوم المسمى بعيد الغدير، وهو من أعظم الأيام وهو عيد آل محمد (عليهم السلام)، وهو يوم الولاية واكمال الدين وإتمام النعمة.

اليوم الثالث والعشرون

وهو يوم المباهلة مع نصارى نجران، وقد اخرج الرسول (صلى الله عليه و آله) معه للمباهلة الامام علياً والسيدة فاطمة الزهراء والحسن والحسين (عليهم السلام).

اعداد :مرتضى العظيمي

مصطلحات ومعاني

الهرطقة

هي كلمة يونانية ومعناها (اختيار رأي) وتعني تغير في عقيدة الشخص المستقرة بإدخال أشياء جديدة عليها أو إنكار أجزاء أساسية منها ونشأتْ هذه الكلمة في المسيحية ولكنها تنطبق على مختلف العقائد والملل ، وفي الإسلام تُستخدم كلمة البدعة أو الزندقة لتعطي نفس المفهوم .

السفسطة أو السفسطائية

هو مذهب فكري وفلسفي نشأ في اليونان عام ٤٩٠ قبل الميلاد ووسيلته الرئيسية هي المجادلات الكثيرة التي تبدو وكأنها موافقة للمنطق ولكنها تصل في النهاية إلى استنتاج غير مقبول فهو يُعد قياساً صحيحاً ولكن نتيجتهُ باطلة والقصد منه تضليل الآخرين حيث كان البعض يسمي السفسطة بالمغالطة والقياس السفسطائي بالقياس المغلوط ،وقد عارضَ افلاطون وأرسطو السفسطائيين كل منهم بطريقة مختلفة .

الفرقان

هو مصدر من الفعل فرَقَ والقرآن هو الفرقان لأنهُ يُفرق بين الحق والباطل قال الله (جَلَّ جَلاله) تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا، ومن أسباب تسميته بالفرقان لنزول آياته وسورهِ بصورة متفرقة، وبشكل مغاير لغيرهِ من الكتب السماوية التي أنزلها الله (عَزَّ وجَلَّ) على أنبيائه (عليهم السلام)؛ وذلك لأنَّ الكتب السماوية الأخرى أنزلتْ كل واحدة منها دفعة واحدة، أما القرآن الكريم ،فلم يُنزل كذلك وإنما تمَّ تنزيله خلال عشرين عاماً على قلب الرسول المصطفى "صلى الله عليه وآله" وحياً ولم ينزل مكتوباً ومجموعاً كغيرهِ من الكتب السماوية .

رياضة المشي

هي إحدى الرياضات الأولمبية المهمة التي يعود تاريخها إلى العام ١٩٠٤ وقد كانتْ جزءاً من عدة ألعاب وفي عام ١٩٠٦ ظهرتْ رياضة المشي مستقلة لوحدها وفي عام ١٩٠٨ اعتمدتْ رياضة المشي أولمبياً وذلك بسباقين هما ٣٥٠٠م وعشرة أميال ومنذ تلك الدورة استمرتْ رياضة المشي في الرياضات الأولمبية وفي عام ١٩٩٢ دخلت رياضة المشي للنساء لأول مرة إلى الألعاب الأولمبية .

ومن أهم قواعد هذه الرياضة هي تقدم المتسابق بخطوات متصلة بالأرض بحيث لا يكون هناك فقد اتصال واضح يرى بالعين المجردة كما يجب أن تكون الرجل المتقدمة مستقيمة من دون انثناء من لحظة الاتصال بالأرض حتى الوصول إلى الوضع الرأسي المستقيم ويكلف أحد الحكام ويكون وحده المسؤول عن السباق ويمكنه إلغاء سباق المتسابق في أي مكان أو مرحلة من مراحله .

ويجرى السباق في شوارع المدن ولكنه ينتهي في الملعب ومن الضروري تأمين طريق السباق بحيث تكون جميع الطرق المؤدية إليه مغلقة ويقوم الأطباء المكلفون بفحص المتسابقين في أماكن ومحطات محددة على طريق السباق، ويمكنهم استبعاد أي متسابق إذا شعروا بأنَّ هنالك أمراً يهدد سلامته وحياته وهنا يتحتم على المتسابق مغادرة السباق فوراً ، ومن أجل إنعاش المتسابقين يسمح بتقديم الماء والمرطبات في بداية السباق ونهايته، كما يسمح بوضع المنعشات على مسافات محددة على طول مسار السباق إذا ازدادت مسافته عن ١٠كم، كما يوضع الماء، ويسمح بالترطيب الإسفنجي لأجساد المتسابقين في منتصف المسافة .



اعداد : الاستاذ لبيب السعدي

رياضة فكرية

فكر مع الاعداد

١٨	١٢	١٦
١٧	١٩	١٣
١٤	١٥	٢٠

غير موضع ثلاث من الاعداد الموجودة في المربعات بحيث يكون مجموعة اي خط عمودي او افقي يساوي ٤٢

عود الثقاب



انقل عود ثقاب واحدا فقط الى المكان المناسب لكي تصبح العملية الحسابية صحيحة.

هرم الارقام



ضع العدد المفقود في المربع الابيض بحيث يكون العدد الموجود في اي مربع مساوياً حاصل جمع العددين الواقعين في المربعين اللذين يقعان أسفله

حل العدد ١٧

٢	٤	١	٧
٦	٣	٩	١٩
٧	٨	٥	١٩
١٥	١٥	١٥	

1-2=9



٤٦٤
١٦٢ ٢٧٢
٧٦ ١١٦ ١٥٦
٢٨ ٤٨ ٦٨ ٨٨
٩ ١٩ ٢٩ ٣٩ ٤٩
٢ ٧ ١٢ ١٧ ٢٢ ٢٧



اطلبوا نسختكم من مراكز البيع المباشر التابعة
لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة

معرض الكتاب الدائم (بين الحرمين الشريفين)
قرب باب الإمام الحسن عليه السلام
معرض الكتاب الدائم (بين الحرمين الشريفين)
قرب باب الإمام صاحب الزمان عجل الله فرجه الشريف